



*Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»*

400026, Волгоград, б-р им. Энгельса, 33 тел.69-98-66, 69-56-77, 67-05-55 E-mail: gym7volgograd@ma

РАССМОТРЕНО  
на Совете гимназии  
протокол № 3  
от 22. 03. 2024



УТВЕРЖДЕНО  
Приказ № 72 ОД  
от 05.04. 2024 г.  
директор И. Г. Салагина

**Отчет**  
**по итогам самообследования**  
**деятельности муниципального**  
**общеобразовательного учреждения**  
**«Гимназия №7**  
**Красноармейского района Волгограда»**  
**в 2023 г.**

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ МОУ ГИМНАЗИИ №7,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ  
( 2023 г.)**

| № п/п | Показатели  | Единица измерения     |
|-------|---|-----------------------|
| 1.    | Образовательная деятельность  |                       |
| 1.1   | Общая численность учащихся  | 1094 человек          |
| 1.2   | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования   | 473 человек           |
| 1.3   | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования  | 501 человек           |
| 1.4   | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования   | 120 человек           |
| 1.5   | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся  | 603/62,4 человек/%    |
| 1.6   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку   | 4,53                  |
| 1.7   | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике   | 3,94                  |
| 1.8   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку  | 78, 32 балл           |
| 1.9   | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике  | 61, 22 балл           |
| 1.10  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса                            | 0 человек/%           |
| 1.11  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в общей численности выпускников 9 класса                                | 0 человек/%           |
| 1.12  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/%           |
| 1.13  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/%           |
| 1.14  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/%           |
| 1.15  | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/%           |
| 1.16  | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 6 чел/6,8 % человек/% |

|        |   |                        |
|--------|---|------------------------|
| 1.17   | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса                                  | 11/6 человек<br>17,1 % |
| 1.18   | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 301 человек/<br>35%    |
| 1.19   | Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | человек/%              |
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 21 человек/<br>8%      |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 12 человек/2%          |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 3 человек/1%           |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся   | 621/56,76 человек/%    |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 120/10,96 человек/%    |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся  | 0 человек/%            |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0                      |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | человек                |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 68/95,7 человек/%      |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников                   | 67/91,7 человек/%      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников   | 3 /4,1 человек/%       |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 3/<br>4,1 человек/%    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе: | человек/%              |
| 1.29.1 | Высшая  | 29 человек/31%         |
| 1.29.2 | Первая  | 20 человек/28%         |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:  | человек/%              |

|        |  |                       |
|--------|--|-----------------------|
| 1.30.1 | До 5 лет   | 4 / 5,5<br>человек/%  |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 50/<br>68,5человек/%  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 8<br>/10,9человек/%   |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 21 /<br>28,8человек/% |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 100%                  |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников  | 100%                  |
| 2.     | Инфраструктура   |                       |
| 2.1    | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося   | 0,1 единиц            |
| 2.2    | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося  | 12910 единиц          |
| 2.3    | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота  | да/нет                |
| 2.4    | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:   | да/нет                |
| 2.4.1  | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров   | да/нет                |
| 2.4.2  | С медиатекой   | да/нет                |
| 2.4.3  | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов  | да/нет                |
| 2.4.4  | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки   | да/нет                |
| 2.4.5  | С контролируемой распечаткой бумажных материалов   | да/нет                |
| 2.5    | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся   | 100 %                 |
| 2.6    | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося  | 3679,3/ 3,93 кв.<br>м |

Целью внутренней системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» является создание единой системы диагностики и совершенствования состояния качества образования в учреждении.

Основными задачами СОКО являются:

- получение объективной информации о состоянии качества образования в ОУ, тенденциях его изменения и причинах, влияющих на его уровень;
- формирование системы аналитических показателей, позволяющей эффективно реализовывать основную цель оценки качества образования;
- оценка уровня индивидуальных образовательных достижений обучающихся для их итоговой аттестации и отбора для поступления на следующие уровни обучения;
- оценка состояния и эффективности деятельности образовательного учреждения;
- оценка качества образовательных программ с учетом запросов пользователей образовательными услугами;
- выявление факторов, влияющих на качество образования.
- формирование единого понимания критериев качества образования и подходов к его измерению;
- информационное, аналитическое и экспертное обеспечение мониторинга системы образования;
- определение форматов собираемой информации и разработка технологии ее использования в качестве информационной основы принятия управленческих решений;
- формирование ресурсной базы и обеспечение функционирования образовательной статистики и мониторинга качества образования;
- выявление факторов, влияющих на образовательные результаты;
- повышение квалификации педагогических работников по вопросам, касающимся требований к аккредитации школы, аттестации педагогов, индивидуальных достижений обучающихся;
- определение стимулирующей надбавки к заработной плате за высокое качество обучения и воспитания;
- реализация механизмов общественной экспертизы, гласности и коллегиальности при принятии стратегических решений в области оценки качества образования.

#### Основные функции СОКО МОУ гимназии №7:

- обеспечение качества образования и удовлетворение потребности в получении качественного образования со стороны всех субъектов школьного образования;

- аналитическое сопровождение управления качеством обучения и воспитания школьников;
- экспертиза и диагностика, оценка и прогноз основных тенденций развития учреждения;
- информационное обеспечение управленческих решений по проблемам повышения качества образования;
- обеспечение внешних пользователей информацией о развитии образования в МОУ гимназии №7.

Объектами оценки качества образования являются:

- учебные и внеучебные достижения учащихся;
- продуктивность, профессионализм и квалификация педагогических работников;
- образовательные программы;
- материально-технические ресурсы образовательного учреждения.

Предмет оценки:

- качество образовательных результатов (степень соответствия результатов освоения обучающимися образовательных программ федеральным государственным образовательным стандартам);
- качество условий образовательного процесса (эффективность использования материально-технических ресурсов, оценка кадрового потенциала учреждения и эффективности деятельности педагогов);
- эффективность управления качеством образования.

В основу системы оценки качества образования муниципального общеобразовательного учреждения «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» положены принципы:

- объективности, достоверности, полноты и системности информации о качестве образования;
- реалистичности требований, норм и показателей качества образования, их социальной и личностной значимости;
- открытости, прозрачности процедур оценки качества образования;
- оптимальности использования источников первичных данных для определения показателей качества и эффективности образования (с учетом возможности их многократного использования и экономической обоснованности);
- инструментальности и технологичности используемых показателей (с учетом существующих возможностей сбора данных, подготовленности пользователей к их восприятию);

- доступности информации о состоянии и качестве образования для различных групп пользователей;
- соблюдения морально-этических норм при проведении процедур оценки качества образования.

Реализация внутренней системы оценки качества образования ОУ осуществляется через *процедуры оценки качества*:

- государственную аккредитацию ОУ;
- государственную (итоговую) аттестацию выпускников;
- независимые формы итоговой аттестации по уровням образования;
- мониторинг качества образования;
- внутренний мониторинг ОУ и педагогической деятельности;
- общественную экспертизу качества образования;
- рейтинги образовательных учреждений;
- конкурсы.

В основу содержания процедур оценки качества образования положены следующие *критерии оценки качества образования*:

1. индивидуальные образовательные достижения обучающихся;
2. профессиональная компетентность педагогов и их деятельности;
3. организация образовательного процесса;
4. материально-техническое обеспечение;
5. инновационная деятельность;
6. условия обучения;
7. доступность образования;
8. сохранение контингента обучающихся;
9. система дополнительного образования;
10. организация питания;
11. состояние здоровья обучающихся;
12. воспитательная работа;
13. финансовое обеспечение;
14. открытость деятельности ОУ;
15. эффективность управленческой деятельности.

## Сведения о содержательно-целевой направленности и уровнях реализации образовательного процесса

### *Цель и задачи работы педагогического коллектива в 2023 учебном году*

В соответствии с достигнутыми результатами ( и обозначенными проблемными зонами) педагогический коллектив продолжил решение следующих цели и задач в 2023 учебном году:

**Цель: создание образовательного пространства житнетворчества (и «безбарьерной среды» жизнедеятельности), стимулирующего саморазвитие личности с доминирующей потребностью к творческому познанию и преобразованию как себя, так и окружающей действительности, обеспечивающего достижение учащимися ключевых компетентностей в интеллектуальной, гражданско-правовой, коммуникационной, информационной и в др. сферах жизнедеятельности.**

#### **Задачи:**

- обеспечение государственных гарантий доступности и равных возможностей получения образования через реализацию федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования;
- формирование опыта самостоятельности и личной ответственности обучающихся, т.е. ключевых компетенций, определяющих современное качество содержания образования;
- проведение оптимизации учебной, психологической и физической нагрузки обучающихся и создание условий для сохранения и укрепления здоровья и безопасности;



- *разработка и апробация технологий обучения универсальным способам познания, формирования целостного восприятия мира и выявление условий их эффективности;*
- *реализация Дорожной карты введения «Профессиональный стандарт «Педагог» ;*
- *развитие образования в гимназии как открытой государственно-общественной системы на основе распределения полномочий между руководством и Советом гимназии;*
- *формирование нетерпимого отношения обучающихся и родительской общественности к проявлениям коррупциогенных факторов в образовательном пространстве гимназии, обществе.*

На начало 2022-2023 учебного года в гимназии был сформирован 41 класс: I уровень – 16 классов, II уровень – 20 классов, III уровень– 5 классов.

Вся организационная работа в гимназии была направлена на решение главной задачи – повышение качества образования. За последние пять лет качество обученности стабильно, в гимназии нет обучающихся оставленных на повторное обучение, что является показателем достаточно высокого преподавательского опыта и квалификации работающих учителей. Эффективное и регулярное применение в обучении современных информационно-коммуникационных технологий, применение на уроке технических средств обучения, учет особенностей учебных коллективов в педагогическом процессе позволили педагогам достичь данных показателей:

| <b>Класс</b> | <b>% успеваемости</b> | <b>% качества</b> |
|--------------|-----------------------|-------------------|
| 5а           | 100,0                 | 53,6              |
| 5б           | 100,0                 | 55,6              |
| 5в           | 100,0                 | 40,7              |
| 5г           | 100,0                 | 46,4              |
| 6а           | 100,0                 | 44,0              |
| 6б           | 100,0                 | 75,0              |
| 6в           | 100,0                 | 59,3              |
| 6г           | 100,0                 | 48,1              |
| 7а           | 100,0                 | 32,1              |
| 7б           | 100,0                 | 69,0              |
| 7в           | 100,0                 | 65,5              |
| 7г           | 100,0                 | 64,3              |
| 8а           | 100,0                 | 42,1              |
| 8б           | 100,0                 | 50,0              |

|                  |              |             |
|------------------|--------------|-------------|
| 8в               | 100,0        | 44,0        |
| 8г               | 100,0        | 30,0        |
| 9а               | 100,0        | 57,1        |
| 9б               | 100,0        | 72,0        |
| 9в               | 100,0        | 57,9        |
| 9г               | 100,0        | 65,2        |
| <b>5- 9 кл.</b>  | <b>100,0</b> | <b>53,9</b> |
| 10а              | 100,0        | 57,1        |
| 10б              | 100,0        | 75,0        |
| 11а              | 100,0        | 63,6        |
| 11б              | 100,0        | 85,7        |
| 11в              | 100,0        | 61,9        |
| <b>10-11 кл.</b> | <b>100,0</b> | <b>68,3</b> |

В Российской Федерации сложилась система оценки качества образования на федеральном уровне, включающая целый комплекс процедур. На регулярной основе в течение последних лет в Российской Федерации проводятся:

- единый государственный экзамен (ЕГЭ);
- основной государственный экзамен (ОГЭ);
- всероссийские проверочные работы (ВПР).

#### **Единый государственный экзамен (ЕГЭ).**

В 2023 году ВСЕ выпускники 11-х классов МОУ гимназии №7 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из 64 выпускников 11 –х классов все 64 получили аттестат о среднем общем образовании, из них 11 человек получили аттестат особого образца и медаль «За особые успехи в учении».

- ✓ Из 64 человек по русскому языку:
  - 8 выпускников набрали на ЕГЭ от 90 до 99 баллов;
  - 24 выпускников набрали на ЕГЭ от 80 до 89 баллов;
  - 19 выпускников набрали на ЕГЭ от 70 до 79 баллов.
- ✓ Из 42 человек по математике (базовый уровень) 39 выпускников сдали экзамен на оценку «4» и «5».
- ✓ Из 22 выпускников 14 человек набрали на ЕГЭ по математике от 60 до 84 баллов.
- ✓ Из 6 выпускников 4 человек набрали на ЕГЭ по литературе от 73 до 91 балла.
- ✓ Из 20 выпускников 11 человек набрали на ЕГЭ по истории от 74 до 97 баллов;
- ✓ Из 41 выпускника 11 человек набрали на ЕГЭ по обществознанию от 71 до 92 баллов;
- ✓ Из 16 выпускников 8 человек набрали на ЕГЭ по английскому языку от 75 до 88 баллов.

Согласно рейтингу школ Волгоградской области по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России МОУ гимназия №7 вошла в ТОП-10.

### Основной государственный экзамен (ОГЭ).

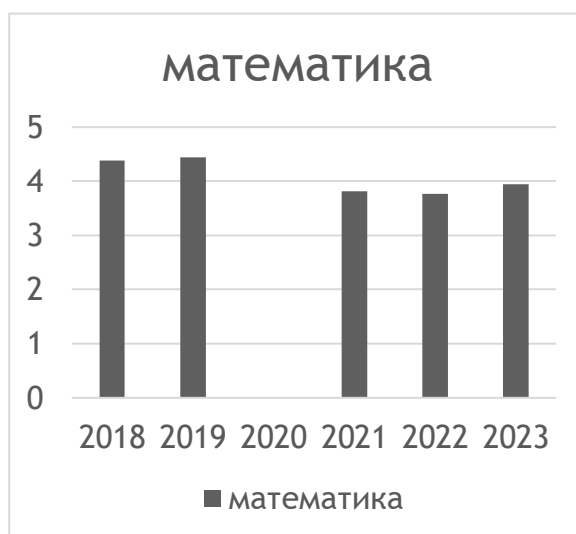
В 2023 году ВСЕ выпускники 9-х МОУ гимназии №7 успешно прошли государственную итоговую аттестацию. Из 88 выпускников 9 –х классов все 88 получили аттестат об основном общем образовании, из них 6 человек получили аттестат особого образца (с отличием).

Из 88 человек:

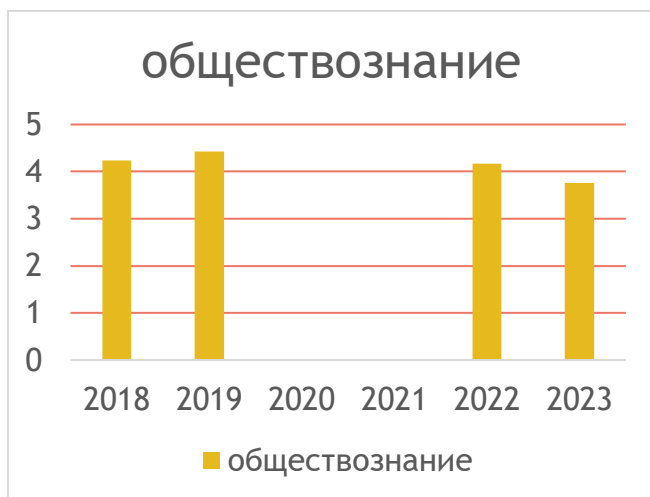
- 79 выпускников сдали ОГЭ по русскому языку на «4» и «5» (из них 57 человек на «5»);
- 68 выпускников сдали ОГЭ по математике на «4» и «5»;
- из 16 выпускников сдававших английский язык 12 сдали ОГЭ на «5», 4 человека на «4»;
- 2 выпускника выбравшие на ОГЭ немецкий язык сдали его на оценку «5».

Учитывая новые подходы к критериям оценки качества общего образования в КИМ ОГЭ были включены задания на проверку функциональной грамотности выпускников, многие из них стали носить практико – ориентированный характер.

|                     | 2021        | 2022        | 2023        |
|---------------------|-------------|-------------|-------------|
| <b>Русский язык</b> | 4,33/87чел. | 4,54/90чел. | 4,53/88чел. |
| <b>Математика</b>   | 3,82/87чел  | 3,77/90чел. | 3,94/88чел  |



|                       | 2021         | 2022        | 2023       |
|-----------------------|--------------|-------------|------------|
| <b>Обществознание</b> | (не сдавали) | 4,17/47чел. | 3,76/42чел |
| <b>История</b>        | (не сдавали) | 4/8 чел.    | 4,66/9чел  |

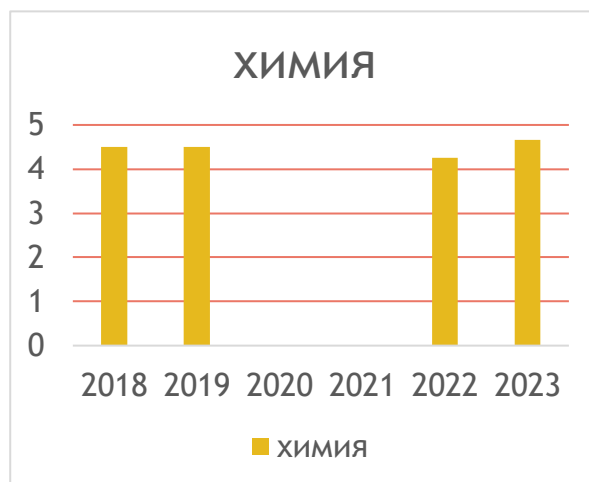


|                  | 2021         | 2022        | 2023        |
|------------------|--------------|-------------|-------------|
| <b>География</b> | (не сдавали) | 4,08/25чел. | 4,44/27чел. |
| <b>Биология</b>  | (не сдавали) | 3,78/23чел. | 3,92/28чел. |



|                   | 2021  | 2022        | 2023       |
|-------------------|-------|-------------|------------|
| <b>Литература</b> | (нет) | 4,25/4 чел. | 4,66/9чел. |

|              |              |             |            |
|--------------|--------------|-------------|------------|
| <b>Химия</b> | (не сдавали) | 4,18/16чел. | 4,5/14чел. |
|--------------|--------------|-------------|------------|



|                    | 2021  | 2022        | 2023        |
|--------------------|-------|-------------|-------------|
| <b>Информатика</b> | (нет) | 3,71/14чел. | 4,14/27чел. |
| <b>Физика</b>      | (нет) | 3,55/9чел.  | 4,5/4чел.   |



|                         | 2021  | 2022        | 2023        |
|-------------------------|-------|-------------|-------------|
| <b>Английский язык</b>  | (нет) | 4,28/25чел. | 4,81/16чел. |
| <b>Немецкий язык</b>    | (нет) | 4,2/5 чел.  | 5/2чел      |
| <b>Французский язык</b> | (нет) | 3,5/2 чел.  | 3/1чел.     |



| ВПр-2023<br>История | 5 класс |           |              | 6 класс |           |              | 7 класс |           |              | 8 класс |           |              |
|---------------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|
|                     | РФ      | Волгоград | МОУ №7       | РФ      | Волгоград | МОУ №7       | РФ      | Волгоград | МОУ №7       | РФ      | Волгоград | МОУ №7       |
| 1.                  | 72,47   | 76,06     | <b>86,7</b>  | 55,99   | 63,58     | <b>46,59</b> | 59,9    | 69,7      | <b>46,15</b> | 66,22   | 76,76     | <b>78,95</b> |
| 2.                  | 79,34   | 83,37     | <b>85,11</b> | 75,25   | 79,44     | <b>81,82</b> | 71,86   | 82,35     | <b>50</b>    | 77,62   | 85,04     | <b>94,74</b> |
| 3.                  | 54,83   | 59,33     | <b>74,47</b> | 47,72   | 55,14     | <b>74,24</b> | 52,44   | 64,42     | <b>59,62</b> | 67,2    | 76,26     | <b>84,21</b> |
| 4.                  | 46,02   | 51,17     | <b>68,79</b> | 31,92   | 40,77     | <b>75,76</b> | 53,9    | 69,17     | <b>30,77</b> | 61,32   | 70,14     | <b>71,05</b> |
| 5.                  | 61,69   | 74,63     | <b>85,11</b> | 57,49   | 66,12     | <b>65,91</b> | 48,59   | 59,43     | <b>71,15</b> | 61,91   | 72,13     | <b>78,95</b> |
| 6.                  | 29,08   | 36,69     | <b>35,11</b> | 84,52   | 85,08     | <b>72,73</b> | 66,34   | 68,3      | <b>53,85</b> | 51,1    | 59,72     | <b>89,47</b> |
| 7.                  | 50,87   | 56,48     | <b>75,89</b> | 55,67   | 61,63     | <b>44,32</b> | 64,32   | 71,4      | <b>19,23</b> | 64,4    | 69,28     | <b>89,47</b> |
| 8.                  |         |           |              | 54,09   | 57,44     | <b>75</b>    | 40,28   | 48,06     | <b>43,59</b> | 65,97   | 75,82     | <b>100</b>   |
| 9.                  |         |           |              |         |           |              | 63,5    | 63,04     | <b>84,62</b> | 36,65   | 43,45     | <b>47,37</b> |
| 10.                 |         |           |              |         |           |              |         |           |              | 52,02   | 53,81     | <b>52,63</b> |



Анализ результатов ОГЭ показывает, что выпускники МОУ гимназии №7 на протяжении многих лет показывают стабильно высокие результаты по всем учебным предметам, как до введения в КИМы заданий, направленных на проверку функциональной грамотности так и после их введения. Всё это говорит о том, что используемые педагогами в учебном процессе современных педагогические технологии формируют устойчивые, прочные знания выпускников гимназии.

#### **Всероссийские проверочные работы (ВПР).**

Всероссийские проверочные работы – это комплексный проект в области оценки качества образования, направленный на формирование единых ориентиров в оценке результатов обучения, единых стандартизированных подходов к оцениванию образовательных достижений обучающихся.

ВПР является одним из инструментов для оценки функциональной грамотности обучающихся.

| ВПр-2023<br>обществознание | 6 класс |           |              | 7 класс |           |              | 8 класс |           |              |
|----------------------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|---------|-----------|--------------|
|                            | РФ      | Волгоград | МОУ №7       | РФ      | Волгоград | МОУ №7       | РФ      | Волгоград | МОУ №7       |
| 1.                         | 80,1    | 85,96     | <b>100</b>   | 81,5    | 86,07     | <b>100</b>   | 77,28   | 83,48     | <b>92,5</b>  |
| 2.                         | 61,26   | 62,68     | <b>78,79</b> | 51      | 56,4      | <b>78,21</b> | 51,42   | 54,58     | <b>84,17</b> |
| 3.                         | 59,42   | 65,26     | <b>84,09</b> | 65,28   | 75,01     | <b>96,15</b> | 64,4    | 69,26     | <b>40</b>    |
| 4.                         | 72,85   | 75,02     | <b>86,36</b> | 75,42   | 77,5      | <b>88,46</b> | 54,31   | 58,39     | <b>65</b>    |
| 5.                         | 63,77   | 71,62     | <b>86,36</b> | 68,67   | 70,17     | <b>96,15</b> | 75,04   | 80,74     | <b>92,5</b>  |
| 6.                         | 73,94   | 77,72     | <b>86,36</b> | 76,86   | 83,58     | <b>100</b>   | 82,08   | 85,31     | <b>80</b>    |
| 7.                         |         |           |              |         |           |              |         |           |              |
|                            | 75,76   | 82,04     | <b>100</b>   | 75,13   | 80,09     | <b>100</b>   | 73,78   | 77,83     | <b>87,5</b>  |
| 8.                         | 55,88   | 64,7      | <b>86,36</b> | 58,1    | 65,47     | <b>92,31</b> | 59,58   | 63,28     | <b>70</b>    |
| 9.                         | 51,32   | 61,03     | <b>56,82</b> | 69,99   | 76,29     | <b>88,46</b> | 61,82   | 67,49     | <b>100</b>   |
| 10.                        | 30,94   | 40,13     | <b>47,73</b> | 69,81   | 73,63     | <b>86,54</b> | 71,31   | 78,26     | <b>85</b>    |
| 11.                        | 63,06   | 69,22     | <b>87,5</b>  | 72,22   | 76,77     | <b>96,15</b> | 73,53   | 79,99     | <b>80</b>    |
| 12.                        | 65,04   | 73,04     | <b>88,64</b> | 60,84   | 71,45     | <b>88,46</b> | 50,12   | 56,34     | <b>68,75</b> |
| 13.                        | 69,35   | 71,68     | <b>77,27</b> | 58,57   | 64,98     | <b>96,15</b> | 49,42   | 52,95     | <b>47,5</b>  |
| 14.                        | 38,3    | 40,36     | <b>67,42</b> | 36,28   | 42,38     | <b>47,44</b> | 29,59   | 30,97     | <b>40</b>    |
| 15.                        | 46,03   | 52,45     | <b>68,18</b> | 44,31   | 52,3      | <b>88,46</b> | 36,88   | 39,38     | <b>47,5</b>  |

ВПр-достижение планируемых результатов



| ВПР-2023<br>Англ. яз. | 7 класс 2021 |           |              | 7 класс 2022 |           |              | 7 класс 2023 |           |              |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       |
| 1.                    | 56,93        | 61,1      | <b>70</b>    | 59,07        | 65,1      | <b>64,89</b> | 60,19        | 65,42     | <b>70,65</b> |
| 2.                    | 57,89        | 61,79     | <b>82,5</b>  | 60,02        | 68,06     | <b>83,33</b> | 59,81        | 64,22     | <b>70,97</b> |
| 3.                    | 51,99        | 58,16     | <b>82,5</b>  | 53,37        | 64,4      | <b>63,33</b> | 57,07        | 64,07     | <b>56,45</b> |
| 4.                    | 48,08        | 53,82     | <b>70,83</b> | 47,99        | 58,49     | <b>63,33</b> | 52,05        | 59,41     | <b>54,03</b> |
| 5.                    | 39,76        | 45,01     | <b>57,5</b>  | 39,89        | 49,72     | <b>43,33</b> | 43,16        | 49,38     | <b>27,42</b> |
| 6.                    | 43,2         | 48,69     | <b>72,5</b>  | 42,27        | 51,55     | <b>65,56</b> | 45,91        | 51,62     | <b>64,52</b> |
| 7.                    | 65,21        | 75,75     | <b>87</b>    | 66,86        | 76,19     | <b>69,78</b> | 68,28        | 76,79     | <b>79,68</b> |
| 8.                    | 56,96        | 69,18     | <b>70,67</b> | 59,13        | 70,47     | <b>50,67</b> | 60,53        | 71,51     | <b>61,61</b> |
| 9.                    | 54,77        | 70,73     | <b>71</b>    | 57,3         | 70,24     | <b>50,67</b> | 58,97        | 71,51     | <b>63,23</b> |

| ВПР-2023<br>Англ. яз. | 7 класс 2021 |           |              | 7 класс 2022 |           |              | 7 класс 2023 |           |              |
|-----------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       |
| 1.                    | 56,93        | 61,1      | <b>70</b>    | 59,07        | 65,1      | <b>64,89</b> | 60,19        | 65,42     | <b>70,65</b> |
| 2.                    | 57,89        | 61,79     | <b>82,5</b>  | 60,02        | 68,06     | <b>83,33</b> | 59,81        | 64,22     | <b>70,97</b> |
| 3.                    | 51,99        | 58,16     | <b>82,5</b>  | 53,37        | 64,4      | <b>63,33</b> | 57,07        | 64,07     | <b>56,45</b> |
| 4.                    | 48,08        | 53,82     | <b>70,83</b> | 47,99        | 58,49     | <b>63,33</b> | 52,05        | 59,41     | <b>54,03</b> |
| 5.                    | 39,76        | 45,01     | <b>57,5</b>  | 39,89        | 49,72     | <b>43,33</b> | 43,16        | 49,38     | <b>27,42</b> |
| 6.                    | 43,2         | 48,69     | <b>72,5</b>  | 42,27        | 51,55     | <b>65,56</b> | 45,91        | 51,62     | <b>64,52</b> |
| 7.                    | 65,21        | 75,75     | <b>87</b>    | 66,86        | 76,19     | <b>69,78</b> | 68,28        | 76,79     | <b>79,68</b> |
| 8.                    | 56,96        | 69,18     | <b>70,67</b> | 59,13        | 70,47     | <b>50,67</b> | 60,53        | 71,51     | <b>61,61</b> |
| 9.                    | 54,77        | 70,73     | <b>71</b>    | 57,3         | 70,24     | <b>50,67</b> | 58,97        | 71,51     | <b>63,23</b> |

| ВПР- | 7 класс 2021 | 7 класс 2022 | 7 класс 2023 |
|------|--------------|--------------|--------------|
|------|--------------|--------------|--------------|

|    | РФ    | Волгоград | МОУ №7       | РФ    | Волгоград | МОУ №7       | РФ    | Волгоград | МОУ №7       |
|----|-------|-----------|--------------|-------|-----------|--------------|-------|-----------|--------------|
| 1. | 66,5  | 68,41     | <b>84,17</b> | 67,63 | 72,63     | <b>84,21</b> | 69,27 | 70,92     | <b>73,64</b> |
| 2. | 57,31 | 61,6      | <b>68,75</b> | 59,59 | 60,4      | <b>60,53</b> | 59,28 | 63,75     | <b>75</b>    |
| 3. | 46,32 | 62,27     | <b>83,33</b> | 48,17 | 54,26     | <b>73,68</b> | 51,13 | 61,25     | <b>75</b>    |
| 4. | 43,57 | 56,23     | <b>83,33</b> | 43,49 | 50,59     | <b>52,63</b> | 47,12 | 57,92     | <b>81,82</b> |
| 5. | 35,45 | 48,01     | <b>43,75</b> | 35,16 | 43,17     | <b>50</b>    | 37,99 | 47,81     | <b>54,55</b> |
| 6. | 37,69 | 48,41     | <b>83,33</b> | 36,45 | 45,45     | <b>63,16</b> | 39,96 | 53,33     | <b>90,91</b> |
| 7. | 63,06 | 72,79     | <b>71,67</b> | 64,33 | 77,07     | <b>88,42</b> | 65,43 | 72,83     | <b>79,09</b> |
| 8. | 58,76 | 67,4      | <b>57,5</b>  | 60,15 | 73,43     | <b>92,63</b> | 61,55 | 73,21     | <b>75,45</b> |
| 9. | 54,15 | 67,93     | <b>59,17</b> | 55,63 | 72,2      | <b>87,37</b> | 57,34 | 72,13     | <b>86,36</b> |

| ВПР-<br>2023<br>Франц<br>яз. | 7 класс 2021 |           |              | 7 класс 2022 |           |              | 7 класс 2023 |           |              |
|------------------------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|--------------|-----------|--------------|
|                              | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       | РФ           | Волгоград | МОУ №7       |
| 1.                           | 55,91        | 55,52     | <b>47,5</b>  | 57,55        | 58,11     | <b>51,25</b> | 57,26        | 65        | <b>74,12</b> |
| 2.                           | 60,9         | 66,8      | <b>71,88</b> | 64,06        | 68,95     | <b>78,13</b> | 64,66        | 73,53     | <b>82,35</b> |
| 3.                           | 54,54        | 52,8      | <b>18,75</b> | 60,53        | 79,47     | <b>71,88</b> | 65,25        | 75,74     | <b>67,65</b> |
| 4.                           | 50,73        | 51,6      | <b>21,88</b> | 55,61        | 69,47     | <b>75</b>    | 60,08        | 74,26     | <b>67,65</b> |
| 5.                           | 42,57        | 43,2      | <b>21,88</b> | 46,33        | 56,32     | <b>71,88</b> | 49,33        | 60,29     | <b>55,88</b> |
| 6.                           | 45,18        | 46,8      | <b>15,63</b> | 50,95        | 64,74     | <b>78,13</b> | 55,59        | 72,06     | <b>61,76</b> |
| 7.                           | 58,03        | 68,48     | <b>66,25</b> | 60,91        | 73,26     | <b>63,75</b> | 62,21        | 78,82     | <b>87,06</b> |
| 8.                           | 56,34        | 71,36     | <b>68,75</b> | 58,95        | 76,63     | <b>71,25</b> | 61,26        | 77,06     | <b>90,59</b> |
| 9.                           | 56,85        | 78,56     | <b>77,5</b>  | 60,1         | 78,74     | <b>78,75</b> | 62,07        | 75,29     | <b>88,24</b> |

Анализ выполнения заданий ВПР, позволяет сделать выводы о достаточно высоком уровне подготовленности учащихся.

## Результативность учебно-воспитательного процесса в 2023 году

В 2023 г. неотъемлемой частью образовательного пространства, образовательного процесса МОУ гимназии №7 стали партнерские отношения с

- Фондом поддержки и развития науки и образования (Санкт-Петербург);
- Международной ассоциацией ученых, преподавателей и специалистов (г Москва);
- Храмом Святого благоверного князя Александра Невского и мучеников Кира и Иоанна Волгоградской епархии Русской Православной Церкви;
- Региональным культурно-образовательным Форумом «Мама –главный и мудрый наставник», который реализуется в рамках Православного социокультурного проекта «Духовно-педагогическое наследие: история, память, люди», посвященного Году педагога и наставника;
- учебно-научной лабораторией «Центр педагогического мастерства», являющейся направлением деятельности кафедры иноязычной коммуникации и лингводидактики института филологии и межкультурной коммуникации ВолГУ;
- Центром культуры и молодежной политики Красноармейского района Волгограда.

В 2023 году Паблик МОУ гимназии №7 отмечен Грамотой Центра Управления Регионом Волгоградской области за вклад в продвижение и развитие официальных страниц органов власти и госучреждений в социальных сетях.

НКО «Благотворительный фонд «ЛУКОЙЛ» поддержал социальный проект МОУ гимназии № 7 «Траектории наставничества МОУ гимназии №7», который позволит качественно усилить движение наставничества (придаст ему необходимую интенсивность и разноплановость) в Красноармейском районе Волгограда для учителей информатики/физики 22 школ на основе диссеминации педагогических практик МОУ гимназии №7 –базовой школы Российской академии наук, получившей признание на региональном и федеральном уровнях.

В 2023 г. выдвинут на конкурс Фонда президентских грантов проект в направлении «Поддержка семьи, материнства, отцовства и детства "Семейное время» (по созданию семейного клуба на базе МОУ гимназии №7);

подан на конкурс Фонда президентских грантов проект в направлении развитие добровольчества в молодежной среде "Клуб Творческих добровольцев "Яркий Я" (по развитию добровольческой деятельности на базе МОУ гимназии №7);

подан проект на конкурс Фонда культурных инициатив "Молодежный фестиваль".

Развитие образовательной среды, создание открытого образовательного пространства позволили учащимся достичь следующих результатов в 2023 г. :

| № | Мероприятие  | Уровень      | Результат  |
|---|--|--------------|--|
| 1 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам | Региональный | Призер по французскому языку – Дубков В., 10 кл.<br>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215) |
| 2 | Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам | Региональный | Призер по французскому языку- Максакова Д., 11 кл.<br>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской                                |

|   |   |              |  |
|---|---|--------------|--|
|   |   |              | области от 07. 03. 2023 г. №215)   |
| 3 | Региональный этап<br>Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам | Региональный | Победитель по французскому языку - Маевская М., 11 кл.<br>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215) |
| 4 | Региональный этап<br>Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам | Региональный | Призер по обществознанию- Бирюкова А., 11 кл,<br>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215)          |
| 5 | Региональный этап<br>Всероссийской олимпиады  | Региональный | Призер по обществознанию   |

|   |  |              |  |
|---|--|--------------|--|
|   | школьников в<br>Волгоградской области<br>в 2022/2023 учебном<br>году по<br>общеобразовательным<br>предметам  |              | – Маевская М., 11<br>кл.,<br>(приказ Комитета<br>образования,<br>науки и<br>молодежной<br>политики<br>Волгоградской<br>области от 07. 03.<br>2023 г. №215)                                 |
| 6 | Региональный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской области<br>в 2022/2023 учебном<br>году по<br>общеобразовательным<br>предметам | Региональный | Призер по<br>обществознанию-<br>Новожилова М.,<br>11 кл.,<br>(приказ Комитета<br>образования,<br>науки и<br>молодежной<br>политики<br>Волгоградской<br>области от 07. 03.<br>2023 г. №215) |
| 7 | Региональный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской области<br>в 2022/2023 учебном<br>году по                                     | Региональный | Призер по<br>обществознанию<br>– Ломакина А., 9<br>кл.<br>(приказ Комитета<br>образования,<br>науки и<br>молодежной  |

|   |   |                     |  |
|---|---|---------------------|--|
|   | <p>общеобразовательным предметам</p>  |                     | <p>политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215)</p>   |
| 8 | <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам</p> | <p>Региональный</p> | <p>Призер по немецкому языку – Кажанова В., 10 кл.<br/>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215)</p>  |
| 9 | <p>Региональный этап Всероссийской олимпиады школьников в Волгоградской области в 2022/2023 учебном году по общеобразовательным предметам</p> | <p>Региональный</p> | <p>Победитель по литературе – Глухоедова Е., 9 кл.,<br/>(приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области от 07. 03. 2023 г. №215)</p> |

|    |  |               |   |
|----|--|---------------|---|
| 10 | Региональный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников в<br>Волгоградской области<br>в 2022/2023 учебном<br>году по<br>общеобразовательным<br>предметам | Региональный  | Призер по<br>истории –<br>Бирюкова А. , 11<br>кл.,<br>(приказ Комитета<br>образования,<br>науки и<br>молодежной<br>политики<br>Волгоградской<br>области от 07. 03.<br>2023 г. №215) |
| 11 | Заключительный этап<br>Всероссийской<br>олимпиады<br>школьников по<br>французскому языку ( г.<br>Москва)   | Всероссийский | Диплом участника<br>– Маевская М., 11<br>кл.  |
| 12 | X Международный<br>фестиваль – конкурс<br>«Новые звезды», г.<br>Сочи , 24-28 апреля<br>2023 г.   | Международный | 3 место в<br>номинации<br>«Эстрадный<br>танец» занял<br>хореографический<br>коллектив МОУ<br>гимназии № 7<br>«Калинка»  |
| 13 | Чемпионат<br>исследовательских и<br>проектных работ<br>«Проектирую<br>будущее»   | Региональный  | Сертификат<br>участника –<br>Яковенко П.  |



|    |  |                 |                                     |
|----|--|-----------------|-------------------------------------|
|    | («Программа приоритет 2030/лидерами становятся» Волгоградского государственного аграрного университета)  |                 |                                     |
| 14 | Чемпионат исследовательских и проектных работ «Проектирую будущее» («Программа приоритет 2030/лидерами становятся» Волгоградского государственного аграрного университета) | Региональный    | Сертификат участника –<br>Боцева А. |
| 15 | Региональный этап Всероссийского конкурса юных исследователей окружающей среды «Открытия 2023»   | Региональный    | 2 место –<br>Халиуллин К.           |
| 16 | Межрегиональный конкурс учебно-исследовательских и творческих работ обучающихся,   | Межрегиональный | Призер –<br>Халиуллин К.            |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | <p>педагогических<br/>проектов, программ и<br/>методических<br/>разработок<br/>патриотической<br/>направленности «Герой<br/>войны, достойный<br/>Славы, родной наш<br/>город Волгоград!»</p> |               |  |
| 17 | <p>X Всероссийская<br/>научно- инновационная<br/>конференция<br/>школьников «Открой в<br/>себе ученого» (г.<br/>Санкт- Петербург)</p>  | Всероссийский | <p>Диплом 2 степени-<br/>Коваленко С.,<br/>Халиуллин К.</p>                    |
| 18 | <p>X Всероссийская<br/>научно- инновационная<br/>конференция<br/>школьников «Открой в<br/>себе ученого»<br/>(г. Санкт- Петербург)</p>  | Всероссийский | <p>Поощрение<br/>Герасименко М,<br/>Кириенко Я.,<br/>Халиуллин К..</p>         |
| 19 | <p>X Всероссийская<br/>научно- инновационная<br/>конференция<br/>школьников «Открой в<br/>себе ученого»<br/>(г. Санкт- Петербург)</p>  | Всероссийский | <p>Диплом 2 степени-<br/>Борцева А.</p>  |
| 20 | <p>XXVIII<br/>международный<br/>многожанровый<br/>конкурс детского<br/>творчества «Маленькие</p>   | Международный | <p>Лауреат 2 степени<br/>–<br/>хореографический<br/>ансамбль<br/>«Калинка»</p> |

|    |   |               |  |
|----|---|---------------|--|
|    | звездочки – новый формат», 2-5 мая 2023 г.  |               |  |
| 21 | III Региональный Фестиваль-конкурс художественного творчества «Песнь великой Победы»  | Региональный  | 1 место в номинации «Хореография»-хореографический ансамбль «Калинка»            |
| 22 | XVII фестиваль творчества ветеранов, детей и молодежи Красноармейского района Волгограда, посвященный 78-годовщине Победы в Великой Отечественной войне | Районный      | Лауреат 1 степени в номинации «Хореография» -хореографический ансамбль «Калинка» |
| 23 | Региональный историко-патриотический конкурс «Пограничный венок славы, пограничники на службе Отечеству»  | Региональный  | Победители- 6 чел., призеры- 7 чел.  |
| 24 | Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ   | Международный | Победитель- Герасименко М.   |

|    |   |               |                                 |
|----|---|---------------|---------------------------------|
|    | «Старт в науке» (24-26 октября, Сириус)   |               |                                 |
| 25 | Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (24-26 октября, Сириус) | Международный | Победитель – Абдюшев Д.         |
| 26 | Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (24-26 октября, Сириус) | Международный | Победитель – Абдюшев Т.         |
| 27 | Заключительный очный этап Международного конкурса научно-исследовательских и творческих работ «Старт в науке» (24-26 октября, Сириус) | Международный | Победитель – Коваленко С.       |
| 28 | Региональный творческий конкурс «200 дней и ночей»  | Региональный  | Лауреат 1 степени – Горячева В. |
| 29 | Районный фестиваль художественного чтения «Поэзия   | Районный      | 2 место – Скиба Д.              |

|    |   |               |                                    |
|----|---|---------------|------------------------------------|
|    | доброты»,<br>посвященный<br>творчеству С.<br>Михалкова  |               |                                    |
| 30 | Международный<br>творческий конкурс<br>«Осенний калейдоскоп<br>– 2023» (Центр<br>реализации<br>социальных инициатив<br>«ПРОСПЕКТ»)                          | Международный | Лауреат 1 степени<br>– Горячева В. |
| 31 | Региональная<br>Открытая олимпиада<br>для школьников «Шаг в<br>будущее»<br>(Волгоградская<br>государственная<br>академия<br>последипломного<br>образования) | Региональный  | Призеры – 8 чел.                   |
| 32 | Городской фестиваль<br>«Детство – это я и ты!»  | Городской     | Диплом<br>победителя –<br>Багма А. |
| 33 | Всероссийский<br>конкурс по основным<br>школьным предметам<br>«Лабиринт»<br>(математика)  | Всероссийский | Диплом 1 степени<br>– Глушко Р.    |
| 34 | Всероссийский<br>конкурс по основным  | Всероссийский | Диплом 1 степени<br>– Глушко Р.    |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
|    | школьным предметам<br>«Лабиринт»<br>(Русский язык<br>/обучение грамоте)  |               |  |
| 35 | Всероссийский<br>творческий конкурс<br>«Космические дали»  | Всероссийский | Лауреат 1 степени<br>– Строкова А.                         |
| 36 | Всероссийский<br>конкурс – фестиваль<br>детского и юношеского<br>творчества<br>«Щит Отчизны»<br>(номинация<br>«Художественное<br>слово») | Всероссийский | Гран-при -<br>Старовойтова Е.                              |
| 37 | Городской конкурс<br>рисунков «Это мой<br>город» (номинация<br>«Живопись»)   | Городской     | 1 место –<br>Гаскарова В.,<br>Федотов С.                   |
| 38 | Городской конкурс<br>рисунков «Это мой<br>город» (номинация<br>«Живопись»)   | Городской     | 2 место – Попова<br>В.                                     |
| 39 | Городской конкурс<br>рисунков «Это мой<br>город» (номинация<br>«Живопись»)   | Городской     | 3 место –<br>Волощенко А.,<br>Милюхин П.,<br>Заболоцкая В. |
| 40 | Городской конкурс<br>рисунков «Это мой<br>город» (номинация<br>«Живопись»)   | Городской     | «За достоверность<br>образа»- Бруева Д.                    |

|    |  |               |                                |
|----|--|---------------|--------------------------------|
| 41 | <p>Открытая<br/>всероссийская<br/>интеллектуальная<br/>олимпиада «Наше<br/>наследие».</p> <p>Муниципальный тур<br/>среди 2-4 классов «Моя<br/>страна- Россия.<br/>Краеведение. Туризм»<br/>(соревнование<br/>«Соответствие»)</p>   | Муниципальный | Диплом 3 степени<br>- Лисин Г. |
| 42 | <p>Открытая<br/>всероссийская<br/>интеллектуальная<br/>олимпиада «Наше<br/>наследие».</p> <p>Муниципальный тур<br/>среди 2-4 классов «Моя<br/>страна- Россия.<br/>Краеведение. Туризм»<br/>(соревнование<br/>«Стихотворение»).</p> | Муниципальный | Диплом 3 степени<br>– Пак Е.   |
| 43 | <p>Открытая<br/>всероссийская<br/>интеллектуальная<br/>олимпиада «Наше<br/>наследие».</p> <p>Муниципальный тур<br/>среди 2-4 классов «Моя<br/>страна- Россия.<br/>Краеведение. Туризм»</p>   | Муниципальный | Диплом 1 степени-<br>Лисин Г.  |

|    |  |              |                                  |
|----|--|--------------|----------------------------------|
|    | (соревнование «Логика»).                               |              |                                  |
| 44 | Областной конкурс патриотической песни «Катюша – 2023» | Региональный | Лауреат 1 степени - Василенко М. |

Халиуллину Кириллу , обучающемуся 6 «Г», присуждена стипендия Волгоградской городской Думы (решение Волгоградской городской Думы от 19 июля 2023 года №91/1266 «О присуждении персональных стипендий Волгоградской городской Думы»).

Мошков В. (11 Б кл.), Дулесин А. ( 7 Б кл.) награждены Благодарственными письмами Центра информационных технологий Волгоградской области ( от 25-26 декабря 2023 г.) за достижение значимых результатов в интеллектуальных соревнованиях по математике на территории Волгоградской области в 2023 г.

Учащиеся МОУ гимназии №7 (Мошков В., Ерина А., Проценко А.,) вошли в состав делегации от Волгоградской области для посещения Международной выставки – форума «Россия» на территории «Выставки достижений народного хозяйства» в День региона 12 декабря 2023 г. ( приказ Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области № 1098 от 08.12.2023 г. «О направлении обучающихся Волгоградской области на Международную выставку- форум «Россия»).

04. 04. 2023 г. в рамках реализации социально-культурного проекта «Территория успеха» (победитель XVIII КОНКУРСА социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ») хореографический ансамбль эстрадного танца «Калинка» провел партнерский концерт на базе ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5".

В соответствии с стратегическими задачами Программы развития в МОУ гимназии №7 ведется целенаправленная методическая работа. Методическая тема работы школы сопряжена с тематикой программы развития.

Учителя постоянно работают над совершенствованием профессиональной деятельности.

Транслирование педагогического опыта в 2023 г.:

| № | мероприятие | Уровень | Ф.И.О. педагога |
|---|-------------|---------|-----------------|
|---|-------------|---------|-----------------|



|   |  |               |  |
|---|--|---------------|--|
| 1 | <p>III –Всероссийская с международным участием научно-практическая конференция «Романские языки в эпоху глобализации: современные вызовы и самоидентификация», посвященная году педагога и наставника, 16 ноября 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | всероссийский | <p>«Приемы коммуникативного обучения грамматике на уроках французского языка в основной школе как средство формирования предметных результатов обучения в условиях реализации обновленных ФГОС ООО»</p> <p>Климова О. С., учитель английского языка,</p> |
| 2 | <p>Региональная научно-методическая конференция «Актуальные вопросы современного иноязычного образования», Центр филологического образования ГАУ ДПО «ВГАПО», 31 октября 2023 г.</p>   | Региональный  | <p>«Применение аутентичных онлайн платформ для тренировок аудирования на уроках французского языка»</p> <p>Семененко И. В., учитель французского языка, Шокина В. И., учитель французского языка</p>   |
| 3 | <p>II Всероссийская форсайт-сессия с международным участием «Язык, Культура, Образование: вызовы и перспективы»</p>  | Всероссийский | Титаренко С. А., учитель иностранного языка  |
| 4 | <p>Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС», 24.10.</p>  | Городской     | <p>Титаренко С. А., учитель английского языка, Тифанова М. Ф., учитель английского языка,</p>  |

|   |  |              |   |
|---|--|--------------|---|
|   | 2023 г. (приказ №681 от 25. 10. 2023 Департамента по образованию Администрации Волгограда)   |              | «Приемы и технологии обучения устному монологическому высказыванию по УМК Starlight для достижения личностных, метапредметных и предметных результатов освоения обучающимися ООП ООО «Иностранный язык» |
| 5 | Городской семинар «УМК издательства «Просвещение» по иностранным языкам: работаем по ФГОС», 24.10. 2023 г. (приказ №681 от 25. 10. 2023 Департамента по образованию Администрации Волгограда)  | Городской    | Савченко Э. В., учитель немецкого языка, «Лексико-грамматический аспект: подготовка старшекласников к ЕГЭ на примере использования методической литературы издательства «Просвещение»                   |
| 6 | Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет | Региональный | «Диалог между прошлым и настоящим земли Волгоградской в экскурсионной работе классных руководителей МОУ гимназии №7», Евтушенко И. В., учитель начальных классов МОУ гимназии №7                        |

|   |   |              |   |
|---|---|--------------|---|
| 7 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Место исторической реконструкции в образовательном процессе волгоградского образовательного учреждения ( из опыта работы МОУ гимназии №7 )», Ордынцева Е. Б., учитель истории и обществознания</p>              |
| 8 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Использование культурного потенциала Красноармейского района Волгограда (перекрестке четырех цивилизаций) для формирования и развития культурного кода россиянина», Христова Л. Е., учитель немецкого языка</p> |
| 9 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Социальная реклама Волгограда как стратегия культурно-нравственного воспитания гимназистов», Ключева П. С. , советник по воспитанию</p>   |

|    |   |              |  |
|----|---|--------------|--|
| 10 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Специфика современного классного часа как формы воспитательной работы в гимназии (идей, сценарии, варианты воплощения...))»,<br/>Бондаренко И. Н., учитель истории и обществознания</p>                                |
| 11 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Формирование у обучающихся понятия «национальная идентичность» путем сохранения и популяризации самобытной культуры и традиций народов Нижнего Поволжья»,<br/>Лагутина Т. В. , учитель русского языка и литературы</p> |
| 12 | <p>Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет</p> | Региональный | <p>«Дружба в русской языковой картине мира: опыт построения внеклассного занятия»,<br/>Проценко И. В., учитель русского языка и литературы</p>   |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
| 13 | Региональная научно-практическая конференция «Теоретико – методические и практические аспекты духовно-нравственного воспитания детей и молодежи» , 14-15 декабря 2023 г., Волгоградский государственный социально-педагогический университет | Региональный  | «Тридцатилетняя история хореографического ансамбля «Калинка» МОУ гимназии №7 как пример формирования и сохранения гимназических традиций в образовательном учреждении», Горностаева О. В., педагог дополнительного образования |
| 14 | Всероссийская научно-практическая конференция «Актуальные вопросы школьного образования» (24-26 октября 2023 г., Сочи, Сириус)   | Всероссийский | «Создание комплекса мероприятий, направленных на выявление, отслеживание развития и поддержку одаренных детей», Кочарян Н. Б., учитель технологии  |

Педагоги гимназии являются участниками конкурсов профессионального мастерства:

|    | Мероприятие  | Уровень       | Результат  |
|----|--|---------------|--|
| 1. | Городской открытый конкурс профессионального мастерства молодых педагогов «Первый успех» | Муниципальный | 2 место в номинации «Урок по ФГОС: от теории к практике», Баландина Ю.С., учитель английского языка (приказ Департамента по образованию) |

|    |   |               |   |
|----|---|---------------|---|
|    |   |               | Администрации Волгограда №769 от 29.11. 2023 г.)_   |
| 2. | Региональный педагогический конкурс «Учитель твоего времени - 2023»   | Региональный  | Сертификат участника Бумарсковой С. В., учителя русского языка и литературы                     |
| 3. | Региональный полуфинал профессионального конкурса «Флагманы образования - 2023»   | Региональный  | Благодарственное письмо Комитета образования, науки и молодежной политики Волгоградской области |
| 4. | Всероссийский педагогический конкурс «Образовательный ресурс» («Метапредметный подход к преподаванию иностранного языка в начальной и основной школе посредством применения математической логики») | Всероссийский | Победитель – Титаренко С. А., учитель английского языка.  |
| 5. | Всероссийский конкурс-блиц- олимпиада «Развитие познавательной активности и креативного мышления учащихся на уроках иностранного языка»   | Всероссийский | Победитель – Титаренко С. А., учитель английского языка.  |
| 6. | XII Всероссийский конкурс профессионального мастерства педагогов «Деятельностный подход»  | Всероссийский | Диплом II степени – Кочарян Н. Б., учитель технологии   |

|    |  |               |  |
|----|--|---------------|--|
| 7. | Первый этап олимпиады «Управленческие команды Школы Минпросвещения России: управленческое пятиборье» | Всероссийский | Сертификат участника в номинации «Школьная команда»:<br>И. Г. Салагина, директор<br>МОУ гимназии №7,<br>И. В. Евтушенко,<br>А. В. Мингалимова,<br>Е. В. Макас,<br>Ю. В. Полтавченко. |
|----|--|---------------|--|

Клюева П. С., советник по воспитанию МОУ гимназии №7, представляла Волгоградскую область в Подмоскowie на 11 – ой смене молодежного интеграционного проекта «Послезавтра» ( в ней приняли участие 195 детей из Донецкой и Луганской народных республик, Херсонской и Запорожской областей и впервые – из Республики Южная Осетия). Лагерные смены проводятся в рамках стратегической программы Уполномоченного при Президенте РФ по правам ребенка «Страна для детей».

Медведева А. Н., учитель начальных классов, в 2023 г. подготовила кейсы с описанием педагогического опыта работы с семьями детей, переживших военные действия. Эти кейсы были использованы при разработке курса для студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета и курса повышения квалификации для практикующих педагогов. Медведева А. Н. приглашена к участию в экспертизе материалов исследования по теме «Разработка и апробация модели подготовки педагогов к работе с семьями детей, переживших военные действия» (по заданию Министерства просвещения РФ).

Особое внимание в работе педагогического коллектива уделяется возрождению системы военно - патриотического воспитания ( совместно с Пограничным управлением ФСБ России по Волгоградской области). В 2023 г. :  
- отряд юнармейцев МОУ гимназии №7 представлял Красноармейский район в рамках региональных торжественных мероприятий празднования Дня основания ФСБ России на Площади Чекистов (19. 04. 2023 г.);

- отряд юнармейцев МОУ гимназии №7 принял участие в торжественном приеме в ряды Юнармии на базе мемориального исторического комплекса «Мамаев Курган» (05. 05. 2023 г.);
- отряд юнармейцев МОУ гимназии №7 принял участие в торжественном открытии памятника Пограничникам на Площади Чекистов (28. 05. 2023 г.);
- отряд юнармейцев МОУ гимназии №7 принял участие в Региональной тематической военно-исторической игре «Сталинградский ветер» (31. 05. 2023 г.).

МОУ гимназия №7 сохраняет и развивает основные параметры деятельности: коллектив работает стабильно, креативно. Учебно-материальная база, уровень квалификации педагогического коллектива позволяют успешно вести образовательную деятельность и решать все задачи, связанные с обеспечением права граждан на получение качественного образования.

Согласно плану реализации Программы развития в гимназии создана безопасная образовательная среда. Имеются: ограждение по всему периметру школьного двора, пожарная сигнализация, тревожная кнопка, круглосуточная охрана. Регулярно проводятся занятия с учащимися и персоналом по эвакуации, занятия по охране труда и технике безопасности.

Всем учащимся предоставлены все основные виды современных условий обучения.

Оборудованы лицензированный **медицинский, стоматологический кабинеты, спортивный зал, компьютерные классы.**

## **Направления воспитательной работы в 2023 г.**

План и логика воспитательной работы в МОУ Гимназия №7 отражают основные задачи и цели, стоящие перед образовательной организацией, создают возможности для развития способностей каждого обучающегося, с учетом его интересов, возрастных особенностей. При формировании плана внеурочной деятельности учитываются приоритетные направления деятельности гимназии, результаты изучения образовательных запросов учащихся и их родителей, что обеспечивает познавательную мотивацию и интересы обучающихся, готовность и способность к сотрудничеству и совместной деятельности ученика с учителем и одноклассниками. Внеурочная деятельность является составной частью



образовательного процесса и рассматривается как дополнительное пространство для развития различных способностей учащихся.

Учебный план внеурочной деятельности направлен на решение следующих задач:

- усиление личностной направленности образования;
- обеспечение благоприятной адаптации ребенка к школе;
- оптимизация учебной нагрузки обучающегося;
- улучшение условий для развития ребенка;
- учет возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Способы организации внеурочной деятельности:

- реализация образовательных программ, разработанных педагогами школы;
- включение ребенка в систему коллективных творческих дел, которые являются частью воспитательной системы школы;
- реализация программ сетевых партнеров, таких как МБОУ ДШИ №2, СК «Судостроитель», МБУ «Центр культуры и молодёжной политики Красноармейского района Волгограда», ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества», МУ ДО «Дворец творчества детей и молодежи Красноармейского района Волгограда».

Участие ребенка в общешкольных делах осуществляется на добровольной основе, в соответствии с его интересами и склонностями.

Содержание занятий, предусмотренных в рамках внеурочной деятельности реализуется посредством различных форм организации, таких как экскурсии, кружки, клубы. Секции, круглые столы, конференции, диспуты, школьные научные общества, олимпиады, конкурсы, соревнования, поисковые и научные исследования, общественно полезные практики, социальное проектирование и т.д.

Внеурочная деятельность организована по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Координирующую роль выполняет, как правило, классный руководитель. Внеурочная деятельность осуществляется через: учебный план (кружки, объединения, клубы), программу воспитания (экскурсии, воспитательные программы, общественно-полезные практики, волонтерство), программы сетевых партнеров. Внеурочная

деятельность организована на уровне классных коллективов, а также по группам внутри параллели.

Среди мероприятий, которые проводятся во всех классах особо следует выделить информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Каждый понедельник в гимназии читается в торжественной линейки, поднятия флага и исполнения гимна РФ.

Для формирования функциональной грамотности обучающихся (в том числе финансовой грамотности) введены интегрированные курсы, метапредметные кружки или факультативы: в начальной школе это «Формирование информационной культуры младшего школьника на уроках математики и окружающего мира», «Мы любим русский язык», «Мир слов: всему название дано», «Наша биологическая лаборатория». В среднем звене это «Функциональная грамотность. Учимся для жизни», «Финансовая грамотность». Для учащихся 10-11 классов: «Финансовая грамотность», «Русский язык: вопросы и ответы», «Практикум решения рано уровневых задач по математике», «Способы решения задач повышенного уровня сложности по физике», «Актуальные вопросы органической химии», «Математические основы информатики».

Отдельно стоит профориентационная работа. В начальной школе она выражена в цикле классных часов «Мир профессий».

Для достижения целей, связанных с реализацией особых интеллектуальных и социокультурных потребностей обучающихся, потребностей в творческом и физическом развитии, на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся работают кружки и секции, а также организованы внеурочные занятия по тематическим направлениям.

В 2023 году в МОУ Гимназии 7 продолжают работать кружки различной направленности: хореографический кружок «Калинка», юнармейский отряд и отряд юных друзей пограничника, введены внеурочные курсы для начальной школы, школьный театр «Премьера» и другие. Всего в кружках и на внеурочных курсах занимается более 700 детей. Среди клубов: школьный спортивный клуб, клуб «Познай себя» и т.д.

Активно ведется работа советником директора по воспитанию, реализуются федеральные проекты, проводятся знаковые мероприятия. В 2023 году в число Орлят России приняли 155 учащихся гимназии. Осенью 2023 года в гостях у орлят был старший вожатый детского лагеря «Стремительный» Всероссийского детского центра «Орлёнок», который рассказал о программе и будущих возможностях для ребят. Наши ребята активно задавали вопросы, интересовались новым движением для детей, а на память каждый получил значок «Орленка».

В рамках развития добровольческого направления на базе МОУ «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда» продолжилась работа волонтерского отряда. Гимназия стала оператором волонтерских мероприятий и прошла регистрацию на сайте добро.рф, что позволило регистрировать мероприятия и набирать волонтеров с возможностью зарабатывать верифицированные волонтерские часы. Волонтеры гимназии зарегистрировались на сайте добровольцев и копят часы в электронной волонтерской книжке.

В День добровольца в России в МОУ гимназия 7 прошла интерактивная игра с активистами волонтерского отряда! Ребята в командах отвечали на вопросы викторины, знакомились с историей возникновения волонтерства, разгадывали шифры и оформляли плакаты. Самые инициативные ребята были отмечены благодарственными письмами за проделанную работу.

Волонтеры МОУ Гимназия 7 вместе с заместителем главы администрации Красноармейского района Волгограда вручили памятные знаки "80 лет Победе в Сталинградской битве" труженикам была и вдовам ветеранам Великой Отечественной войны.

Активно развивается первичное отделение Движения Первых, открытое в 2023 году. Сегодня ребята проявляют себя в активностях движения, участвуя в федеральных проектах. Движение набирает обороты. Лучшие «Первые» гимназии посетили выставку Россия на ВДНХ в г. Москва. Среди ребят: Михина Александра, Ерина Алена, Мошков Владислав и Проценко Алена. Сегодня работа строится по двенадцати направлениям движения.

На базе МОУ Гимназии №7 открылся кружок «Вокально-инструментальный ансамбль «Гимназисты», которому предшествовал отбор ребят, играющих на различных видах инструментов. В состав ансамбля вошли юные музыканты,

играющие на барабанах, гитаре, бас-гитаре, флейте, клавишах и, конечно же, вокалисты. Ко Дню матери ВИА исполнил свою первую композицию.

Активно в каникулярный период учащиеся путешествуют и исследуют города России: г. Санкт-Петербург, г. Казань, г. Пятигорск, г. Сочи, г. Москва.

Юнармейцы из 10Б стали первыми в проекте «Уроки с путешествием». В рамках проекта наши десятиклассники посетили Нижний Новгород вместе с другими ребятами из Волгоградской области. В путь ребят лично проводил губернатор Андрей Бочаров. Это была уникальная поездка: уроки в поезде, презентация проектов, посещение удивительных мест Нижнего Новгорода, где произошло формирование второго ополчения для освобождения Москвы от польских интервентов в 1612 году.

Команда юнармейцев МОУ Гимназия 7 "Юные друзья пограничников" активно принимают участие в различных мероприятиях и фестивалях, так в рамках областного патриотического фестиваля "Ты в памяти моей - Афганистан!" ребята отвечали на вопросы викторины, научились играть в настольно-тактическую игру "Афганский взвод", а также разбирали и собирали макет автомата АК-74.

Именно воспитанникам юнармейского отряда выпадает честь еженедельно участвовать в церемонии поднятия флага.

На базе гимназии активно ведется профилактическая работа. Волонтеры гимназии активно принимали участие в месячнике по профилактике правонарушений, безнадзорности, употребления психоактивных веществ. Ребята разработали классные часы и провели их в начальных и средних классах. Занятия были не только познавательные, но и с элементами игр, что помогало лучше закрепить материал.

В октябре 2023 года был избран путем открытого голосования Совет Старшекласников. В него вошли активные ребята с 8 по 11 класс. Ребята стали инициаторами открытия секции волейбола на базе гимназии, открытия медиацентра и проведения турнира по ДОТе сначала среди учащихся гимназии, а затем по приглашению МОУ СШ 117 провели межшкольный турнир.

В честь Дня учителя в МОУ Гимназии №7 был организован день самоуправления, старшеклассники побывали в роли учителей. Тематикой праздника стало кино.

Для учеников начальной школы совместно с советником директора по воспитанию старшеклассники организовали активные перемены. Для детей подготовили загадки,

песни и танцевальные флешмобы, чтобы создать атмосферу праздника и веселья. Для учителей ребята организовали квиз на знание киномотографа.

На осенних каникулах для учащихся был организован лагерь с дневным пребыванием «Робинзон». Ребята занимались в рамках программы лагеря, посещали Музей-заповедник «Старая Сарепта». Предшествуя лагерным сменам, на базе гимназии организуется школа вожатых, где активных старшеклассников обучают основам вожатской работы с детским коллективом.

К годовщине контрнаступления под Сталинградом на базе МОУ Гимназии 7 состоялся концерт, зрителями которого стали отдыхающие в пришкольном лагере. Ребятам рассказали об основных событиях Сталинградской битвы, показали документальные хроники. На концерте выступил хореографический ансамбль "Калинка". Со сцены звучали песни и стихи о Сталинграде, о героизме русского солдата, о матери, ждущей сына с войны, о печальной участи детей в военные годы.

В гимназии проводится множество мероприятий различной направленности: фестивали, конкурсы, предметные недели, экскурсии, показ спектаклей и концертов.

В рамках празднования Нового года были организованы: конкурс новогодней игрушки, марафон видеопоздравлений, акция по украшению кабинетов и создание гирлянды желаний. Также для всех классов проведены тематические праздничные программы. Отдельно стоит отметить мероприятия в рамках изучения культур и традиций празднования Рождества и нового года в странах, изучаемых в гимназии языков. Традиционные блюда, песни, стихи, открытки – позволили отправиться в новогоднее путешествие по многим странам, а итогом стал Рождественский гала-концерт.

Традиционным стало проведение тематических веселых стартов: «Прикольные старты», «Новогодние старты» для учащихся школы.

На базе гимназии продолжает работу ЮИД: ребята проводят мероприятия для начальной школы, участвуют в конкурсах и акциях, организуют рейды и выступают с различными инициативами. В штабе общественной приемной «Единой России» состоялось награждение участников регионального творческого конкурса на выбор талисмана безопасности дорожного движения в рамках партпроекта «Единой России» «Безопасные дороги». Свои креативные идеи представили воспитанники детских садов и школ из Волгограда, Урюпинска, Краснослободска и Светлоярского

района. Среди участников, отмеченных на региональном уровне была руководитель отряда ЮИД Мельникова София.

Ко Дню конституции в Гимназии № 7 Красноармейского района для 10 и 11 классов провели открытый урок «Разговоры о важном», гостем мероприятия стала депутат волгоградской областной думы. Говорили о роли Конституции в жизни каждого гражданина России, рассмотрели несколько интересных фактов о том, сколько было таких документов начиная с 1905 года, главные принципы и изменения, которые внесли совсем недавно. Также поговорили о том, как работает Волгоградская областная Дума, которая была создана в день принятия Конституции 12.12.1993г., я объяснила какие задачи стоят перед депутатами, и как проводятся приемы граждан, с какими вопросами чаще всего обращаются.

8 декабря отмечается День русской песни, который является праздником для всех, кто любит русскую культуру и музыку. Именно в этот день студенты группы 4М провели праздник русской народной песни «ПЕСНЯ РУССКАЯ – РУССКАЯ ДУША» в МОУ Гимназия 7 Красноармейского района в рамках педагогической практики (преподаватель Дмитриева Е.А.). Русские песни звучали в исполнении каждого класса, ансамбля наших студентов и образцового художественного хора «Фантазия» ДШИ 2.

Ко Дню матери впервые в гимназии прошел замечательный семейный конкурс «Дочки-матери». Участниками конкурса стали 3 семьи. Участницы подготовили свои видео-визитки, яркие творческие номера и любимые семейные блюда, а также прошли ряд испытаний, которые мы для них подготовили. Победители в разных номинациях получили дипломы и подарочные сертификаты от наших друзей.

Продолжает работу Совет отцов, представители совета активно привлекаются к решению вопросов различного характера.

МОУ Гимназия 7 стала партнёром в организации и проведении регионального культурно-образовательного форум "Мама -главный и мудрый наставник", приуроченного ко Дню матери. Директор гимназии Ирина Салагина выступила в образовательной части программы форума. Мероприятие состоялось 25 ноября в ГБУК «Волгоградский областной центр народного творчества».

Для первоклассников МОУ Гимназия №7 состоялось торжественное посвящение в ГИМНАЗИСТЫ. На корабле вместе с Магистром наук, Капитаном Кругозором и отважными юнгами более ста мальчишек и девчонок добрались до

острова Гимназия №7. Путь был очень непрост: надо было вспомнить правила поведения в школе, разгадать загадки от рифов, станцевать любимый танец юнг. После всех испытаний Прометей поделился огнем знаний с первыми учителями и ребятами-первоклассниками, которые свои огонечки поместили на Дерево знаний.

В последние дни осени ученики вторых, третьих и четвертых классов МОУ Гимназия №7 посетили страну "Мульти-Пультия": впервые проводился фестиваль-конкурс инсценировки детских песен из мультфильмов «В стране Мульти-Пультии». Ребят Кот Леопольд, загадки которого ребята щелкали как орешки. Юные артисты из вторых классов спели песню Крошки-Енота, поведали о Сюрпризе, песня Фунтика о Доброте никого не оставила равнодушной, а вот в пляс пустились под зажигательную "Чунга-Чангу". Четвертые классы устроили настоящий театральный марафон: яркие костюмы, звонкие голоса, замечательная актерская игра! Все команды отмечены победой в номинациях: самые дружные, самые веселые, самые сказочные, самые музыкальные. самые творческие.

В рамках патриотического проекта «Мой герб - Моя история!» к 30летию со дня утверждения Государственного герба Российской Федерации. был проведен открытый урок для учащихся гимназии и организована выставка: проводил Ракитин Павел Анатольевич - преподаватель МОУ Гимназия № 3 г. Волгограда, бывший директор областного центра охраны памятников истории и культуры.

01.12.2023 г. в рамках реализации социально-культурного проекта «Территория успеха» (победитель XVIII КОНКУРСА социальных и культурных проектов ПАО «ЛУКОЙЛ») учащиеся МОУ гимназии №7, в том числе хореографический ансамбль эстрадного танца «Калинка» (рук. Горностаева Ольга Владимировна), провели партнерский концерт на базе гимназии для друзей из ГКОУ "Волгоградская школа-интернат № 5".

В 12-й раз, начиная с 2010 года, наша гимназия провела ежегодную районную благотворительную акцию «Рождественский подарок», в ходе которой учащиеся с их родителями готовят рождественские сюрпризы для детей, попавших в трудную жизненную ситуацию. Основной принцип акции: «Во всём, как хотите, чтобы с вами поступали люди, так поступайте и вы с ними». Нашими партнерами в своё время были общественная организация инвалидов «Содействие детям инвалидам Волгоградской области (ДИВО)», Волго-донской дом-интернат для умственно отсталых детей, ГСУ СО "Красноармейский социально-реабилитационный центр для

несовершеннолетних". Несколько последних лет – это ГКУ Центр социальной защиты населения по Красноармейскому району г. Волгограда, ГКСУ СО «Калачевский социально-реабилитационный центр для несовершеннолетних», психологическая служба ГУЗ «Детская поликлиника 16».

Учащиеся МОУ гимназии 7 написали более ста писем для участников специальной военной операции, в которых поздравили бойцов с Новым годом и Рождеством.

"Каждое письмо, каждая открытка доставлены! Спасибо, вам ребята за трогательные слова, за пожелания! Ваши письма с нами: некоторые мы клеим в наших боевых машинах, другие размещаем на стенах в укрытиях. Это помогает нам в бою!" - передали нам слова военнослужащих волонтеры, побывавшие в зоне спецоперации.

Гимназией ведется активная работа в медиа пространстве: конкурсы, публикация видеосюжетов, опросы, розыгрыши. В рамках форума «Госпаблики: Лучшее», организованного Центром управления регионом Волгоградской области, прошло награждение учреждений. Гимназия №7 была отмечена как лучший госпаблик.

Учащиеся гимназии активно принимают участие в фестивалях и конкурсах различного уровня.

В XII открытом городском фестивале-конкурсе "Рождественские встречи" и заняли призовые места: Панасенко Вера, 2 место в номинации "Конкурс рождественских открыток", руководитель Мастерова Ольга Юрьевна. Вокальный ансамбль "Ручеек", 2 место в номинации "Конкурс рождественских песнопений и современных песен (ансамбль, хор)", руководители Руденок Светлана Александровна, Клягина Екатерина Адамовна, Касьянова Елена Анатольевна. Мягкова Анастасия, 1 место в номинации "Конкурс рождественских песнопений и современных песен (соло, дуэт, трио)", руководитель Жигач Татьяна Сергеевна.

По результатам городского конкурса фотопроектов учащиеся гимназии 7 заняли призовые места, а также стали победителями в различных номинациях. Свои проекты защищали учащиеся: Радковская Елизавета, Поручаева Эвелина, Самойленко Надежда и Малышев Кирилл

В МОУ ДЮОЦ Волгограда с 9 октября проходила городская выставка детского творчества «Моя малая родина». В выставке участвовали 5 творческих работ учащихся



Гимназии №7, ставших победителями конкурса рисунков: Бруева Дарья 2 «В», Волощенко Анастасия 2 «А», Гаскарова Виктория 1 «А», Милюхин Платон 3 «А», Федотов Сергей 3 «В».

Конец 2023 года ознаменовался подведением итогов и награждением учащихся Гимназии №7: Мошков Влад и Дулесин Арсений награждены за достижение значимых результатов в интеллектуальных соревнованиях по математике на территории Волгоградской области, организованных Комитетом информационных технологий Волгоградской области.

Благодарностью главы администрации Красноармейского района Волгограда отмечены и учащиеся МОУ Гимназии 7 в номинации "Юный талант", "Юный учёный" и "Юный спортсмен". Это Мингалимова Мирослава, Кузнецова Александрия, Борисенко Ева, Герасименко Михаил, Халиулин Кирилл. Ёлку для одаренных детей главы города посетили Шулекина Кристина и Борщова Елена.

На торжественном приеме стипендиатов Волгоградской Городской Думы награждали ученика 6 г класса МОУ Гимназия 7 Халиуллина Кирилла.

Розыева Полина заняла 1 место в XXVIII Региональной конференции молодых учёных и исследователей Волгоградской области. Работу Полины "Техносферная безопасность, транспортные и инженерные системы" высоко оценили.

Наши гимназисты под руководством Кочарян Н.Б. и Коваленко Л. И. достойно представили свои научно-исследовательские проекты на Международном конкурсе научно-исследовательских работ «Старт в науке» в г. Сочи! Герасименко М., Кириенко Я. Коваленко С. - 1 место, Абдюшев Т., Абдюшев Д. - 3 место, Борщева А. - 3 место!

Учитель начальных классов Медведева Александра Николаевна стала автором и организатором мастер-класса по психолого-педагогическому сопровождению семей с детьми, переживших военные действия и трансляцию передового педагогического опыта в рамках практической подготовки студентов Волгоградского государственного социально-педагогического университета.

Мастер-класс был проведен студентами для родителей гимназии с участием директора Ирины Георгиевны Салагиной и кандидата психологических наук, доцента, начальника управления научно-исследовательских работ ВГСПУ Светланы

Борисовны Спиридоновой на тему внедрения результатов научной работы «Методика подготовки педагогов к работе с семьями детей, переживших военные действия». В рамках мастер-класса подробно разбирались кейсы с вариантами решения различных проблемных ситуаций. Среди используемых материалов были нарезки из различных мультфильмов.

В настоящее время педагоги нашей образовательной организации при необходимости используют знания о методах и приемах работы с семьями детей, переживших трудную жизненную ситуацию, в том числе военные действия. Полученные компетенции позволяют им оказывать помощь детям в реализации их особых образовательных потребностей в новых условиях и поддержку родителям этих детей.

Использование результатов данной научной работы позволяет повысить качество профессиональной деятельности педагогов, повышает уровень их профессиональной компетентности.

## **Профориентационная работа**

Организация профориентационной работы в МОУ гимназии №7 является одним из направлений в структуре учебно-воспитательной работы и направлена на обеспечение социальных гарантий в вопросах профессионального самоопределения всех участников образовательного процесса.

Проведение профориентационной работы в гимназии показало, что оно очень актуально. Поскольку многие учащиеся часто не готовы сделать осознанный выбор будущей профессии, определить для себя образовательный маршрут. Иногда выбор профессии в подростковом возрасте отличается неосознанностью, профессиональные планы не реалистичны. В этот период интересы и склонности не устойчивы, сказывается влияние сверстников, родителей, что может обеспечить ошибки в выборе профессии. Часть подростков недостаточно знает о конкретных особенностях каждого вида деятельности и не всегда учитывает свои профессиональные интересы и склонности. Многие выбирают престижное образование, а не профессию, и часто по окончании обучения не знают, кем можно пойти работать. Поэтому цель профориентационной работы - оказать помощь учащимся в осознанном выборе профессии, формировании дальнейшего образовательного маршрута.

Важно создать условия для психолого-педагогической поддержки в

профессиональном самоопределении обучающихся, оказать помощь в выявлении профессиональных интересов, склонностей, определении реальных возможностей в освоении той или иной профессии обучающимся, у которых менее выражен интерес к профессии.

В МОУ гимназии №7 отрабатывается система профориентационной работы, задачами которой являются: выработка у обучающихся сознательного отношения к труду, профессиональное самоопределение в условиях свободы выбора сферы деятельности в соответствии со своими возможностями, способностями и с учетом требований рынка труда; научить анализировать свои возможности и способности (сформировать потребность в осознании и оценке качеств и возможностей своей личности) и реализующаяся согласно утвержденному плану на учебный год.

С 1 сентября 2023 года МОУ гимназия №7 является участником проекта по ранней профессиональной ориентации «Билет в будущее» в рамках федерального проекта «Успех каждого ребенка» Национального проекта «Образование» (поручение Президента Российской Федерации от 20 декабря 2020 г. №ПР-2182))

В МОУ гимназии №7 реализуется основной уровень Профминимума в 2023/2024 учебном году. В данном федеральном проекте задействованы учащиеся 6-11 классов в количестве 509 человек.

**Цель:** ранняя профориентационная помощь каждому учащемуся 6–11-х классов, в том числе с ограниченными возможностями здоровья, активизация профессионального самоопределения обучающихся и формирование у них основ карьерной грамотности, обеспечение социальных гарантий в сфере свободного выбора профессии с учетом потребностей региональной экономики, формы занятости и путей самореализации личности в условиях рыночных отношений.

#### **Задачи основного уровня:**

- построение системы содействия профессиональному самоопределению обучающихся общеобразовательных организаций, основанной на сочетании мотивационно- активизирующего, информационно-обучающего, практико-ориентированного и диагностико-консультационного подходов к формированию ГПС и вовлечении всех участников образовательного процесса;
- систематизация и обогащение инструментами и практиками региональных моделей профессиональной ориентации обучающихся;
- разработка плана профориентационной работы для групп, обучающихся по возрастам (6-7, 8-9 и 10-11 классы);

- разработка плана профориентационной работы с обучающимися с ОВЗ по разным нозологиям и возрастам;
- выявление исходного уровня сформированности внутренней (мотивационно-личностной) и внешней (знаниевой) сторон готовности к профессиональному самоопределению у обучающихся, а также уровня готовности, который продемонстрирует обучающийся после участия в профориентационной программе;
- формирование индивидуальных рекомендаций для обучающихся по построению образовательно-профессиональной траектории в зависимости от уровня осознанности, интересов, способностей, доступных им возможностей;
- информирование обучающихся о специфике рынка труда и системе профессионального образования (включая знакомство с перспективными и востребованными в ближайшем будущем профессиями и отраслями экономики России) посредством различных мероприятий, в т.ч. профессиональных проб;
- формирование у обучающихся профориентационных компетенций, необходимых для осуществления всех этапов карьерной самонавигации, приобретение и осмысление профориентационно значимого опыта, активного освоения ресурсов территориальной среды профессионального самоопределения, самооценки, успешности прохождения профессиональных проб, осознанного конструирования индивидуальной образовательно-профессиональной траектории и ее адаптации с учетом имеющихся компетенций и возможностей среды;
- совершенствование профессиональных компетенций специалистов, ответственных за профориентационную работу в образовательной организации (педагогов-навигаторов) по формированию осознанности обучающихся и их готовности к профессиональному самоопределению через прохождение программы дополнительного профессионального образования (повышения квалификации);
- повышение активности и ответственности родителей в целях содействия обучающимся в формировании навыка осознанного выбора.

#### **Планируемые результаты основного уровня:**

- для обучающихся 6 - 11 классов - развитие всех компонентов готовности к профессиональному самоопределению (в т.ч. повышение осознанности и самостоятельности в планировании личных профессиональных перспектив), построение индивидуальной образовательно-профессиональной траектории;
- для родителей - получение рекомендаций по возможной помощи самоопределяющимся подросткам, получение современной и актуальной информации о рынке образования и рынке труда (регионального и

федерального уровня), включая информацию о наиболее перспективных и востребованных в ближайшем будущем профессиях и отраслях экономики Российской Федерации;

- для педагогов и специалистов - повышение квалификации в области методов и технологий профессиональной ориентации обучающихся. Применение методик, направленных на активизацию профессионального самоопределения, понимание возможностей и ограничений диагностических инструментов. Освоение новых, современных, научно-обоснованных методик и технологий;
- для работодателей - привлечение мотивированных обучающихся к производственным задачам, повышение интереса к организации. Обучение наставников, работающих с учащимися.

**Реализация** плана предусматривает активное участие педагогов, обучающихся и родителей обучающихся МОУ гимназии №7, и иных заинтересованных лиц в проведении профориентационных мероприятий, направленных на подготовку востребованных в регионе профессиональных кадров.

Профессиональная ориентация в гимназии - это система учебно-воспитательной работы, направленной на усвоение учащимися необходимого объема знаний о социально-экономических и психофизических характеристиках профессий. Для благополучия общества необходимо, чтобы каждый выпускник гимназии находил, возможно, более полное применение своим интересам, склонностям, не терял напрасно время, силы, средства в поисках своего места в системе общественного производства, на котором мог бы принести наибольшую пользу и получить глубокое удовлетворение от своего труда. В МОУ гимназии №7 профориентационная работа проводится администрацией учреждения, педагогами-навигаторами, классными руководителями, учителями-предметниками, педагогом-психологом.

В рамках профориентационной работы в МОУ гимназии №7 проводятся встречи с представителями профессиональных образовательных организаций и организаций высшего образования:

-) встреча учащихся 9-10-х классов (164 уч-ся) с Верой Александровной Митягиной, доктором филологических наук, профессором, почетным работником высшего профессионального образования Российской Федерации, заведующей кафедрой теории и практики перевода и лингвистики Волгоградского государственного



университета.

-) встреча учащихся 9-х классов (81 чел.) с Антоном Андреевичем Сидоровым, преподавателем кафедры французского языка факультета иностранных языков Федерального государственного казенного военного образовательного учреждения высшего образования «Военный университет имени князя Александра Невского» Министерства обороны Российской Федерации (г. Москва)





-) встреча учащихся 11-х классов (56 уч-ся) с представителем образовательного центра Maximum (презентация чек-листа старшекласника)

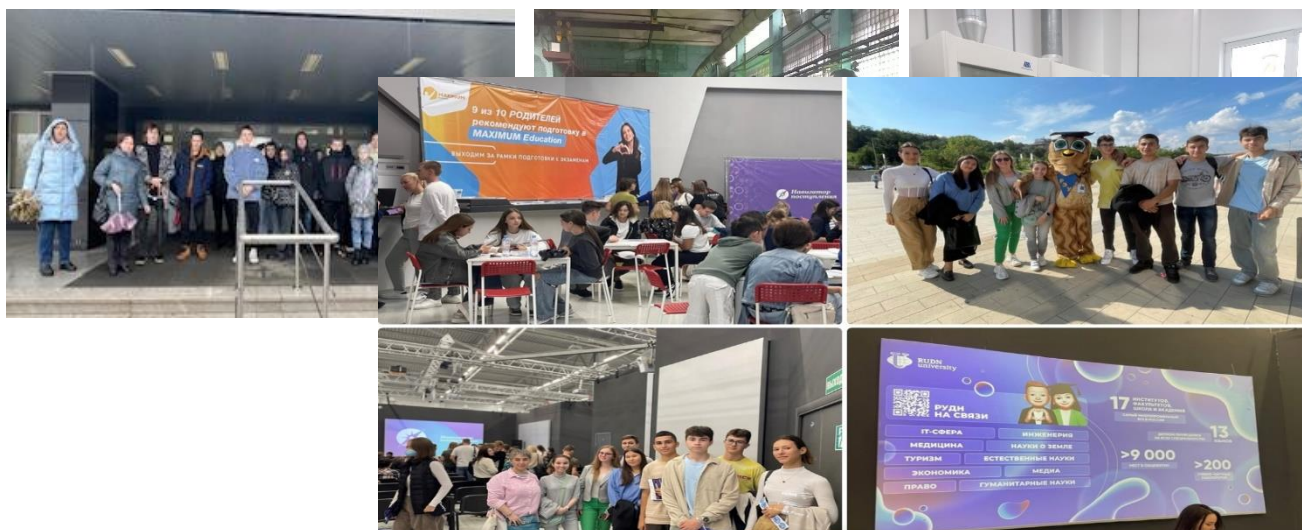


-) встреча с потенциальными работодателями нашего региона, экскурсии на предприятия:

-) встреча с представителем ООО «Лукойл» («Твоя успешная карьера»)



-) учащиеся 9-х классов (28 уч-ся) посетили АО «Каустик» - одно из крупнейших промышленных химических предприятий России.



-) посещение профориентационной выставки «Навигатор поступления» (16 уч-ся)

-) Учащиеся 3-х и 6-х классов (80 уч-ся) побывали на экскурсии в ПАО «Сбербанк»



-) в рамках реализации федерального проекта «Успех каждого ребенка»





национального проекта «Образование» проекта «Билет в будущее» учащиеся 9-11 классов (39 уч-ся) приняли участие в профессиональных пробах на площадке ФГБОУ ВО «Волгоградский государственный медицинский университет»

-) участие 9-х классов (42 уч-ся) в профессиональных пробах по оказанию первой медицинской помощи на базе спортивно-развлекательного клуба



«Прайд»

-) учащиеся 9-10 классов (41 уч-ся) посетили на базе ВолГУ профориентационное занятие, подготовленное кафедрой иноязычной коммуникации и лингводидактики



-) учащиеся 6 класса (27 уч-ся) приняли участие в профориентационном мероприятии, подготовленном кафедрой теории и практики перевода ВолГУ



-) учащиеся 7 и 8 классов (26 уч-ся) посетили один из трех наукоградов России – университете Иннополис (г. Казань)



Подводя итоги профориентационной работы в гимназии, можно сделать выводы:

1. В учреждении ведется целенаправленная работа по профориентации обучающихся с учетом запроса экономики современного общества.
2. План профориентационной работы реализован на достаточном уровне.
3. В организации профориентационной деятельности с обучающимися используются разнообразные формы внеклассной деятельности, современные педагогические технологии.

Предложения:

1. Активизировать взаимодействие родителей и педагогов, оказывающих

непосредственное влияние на формирование профессионального определения обучающихся.

2. Ориентировать обучающихся на выбор профессий, востребованных, прежде всего в Волгоградской области.

3. Создать действенную индивидуализированную систему профессиональной ориентации с включением в неё всех субъектов воспитательно-образовательного процесса с 1-11 класс.

4. Продолжить работу по вовлечению учащихся для участия в федеральном проекте «Билет в будущее».

## Организация питания в МОУ гимназии №7

1. Рациональное (здоровое) питание детей является необходимым условием обеспечения их здоровья, способности к обучению во все возрастные периоды. Приоритетная роль питания в поддержании здоровья детей закреплена постановлением Правительства РФ в Концепции государственной политики в области здорового питания населения на период до 2030 года
2. Питание учащихся в МОУ гимназии № 7 в 2023 году было организовано в соответствии со статьями 37, 41, пунктом 7 статьи 79 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в РФ», СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения», СанПиН 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.09.2020 № 28, СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденными постановлением главного санитарного врача от 28.01.2021 № 2; законом Волгоградской области от 10.11.2005 № 1111-ОД «Об организации питания обучающихся (1 – 11 классы) в общеобразовательных организациях Волгоградской области» (изменения внесены законом Волгоградской области № 71-ОД от 30 июля 2020 года); ст.46 Закона Волгоградской области от 31.12.2015 №246, приказа комитета образования и науки Волгоградской области от 01.09.2016 №93 «Об утверждении Порядка предоставления обучающимся по очной форме обучения в

муниципальных ОО Волгоградской области частичной компенсации стоимости питания, в соответствии с решениями Волгоградской городской Думы от 22.02.2017 №54/1574 «Об утверждении Порядка обеспечения бесплатным питанием обучающихся с ОВЗ, детей – инвалидов в МОУ Волгограда», от 09.11.2016 №49/1469, Постановлением №528 от 31.05.2023 «Об утверждении Порядка замены бесплатного двухразового питания обучающимся с ограниченными возможностями здоровья, детям инвалидам, обучение которым организовано МОУ Волгограда на дому, денежной компенсацией». Положением № 231 от 01.09.2022, утвержденного приказом № 212ОД от 01.09.2022г. «Об организации питания в муниципальном общеобразовательном учреждении «Гимназия №7 Красноармейского района Волгограда»

**Бесплатное питание в МОУ "Гимназия № 7" организовано для учащихся  
следующих категорий:**

- дети из малоимущих семей, имеющих среднедушевой доход, не превышающий величину прожиточного минимума на душу населения в Волгоградской области;
- дети из многодетных семей;
- дети, состоящие на учете у фтизиатра, вне зависимости от среднедушевого дохода семьи ребенка;
- дети из семей лиц, признанных беженцами на территории Российской Федерации, или получивших временное убежище на территории Российской Федерации, или признанных вынужденными переселенцами;
- дети из семей лиц, пострадавших в результате чрезвычайных ситуаций природного или техногенного характера;
- дети из семей граждан, призванных на военную службу по частичной мобилизации в Вооруженные Силы Российской Федерации в соответствии с Указом Президента Российской Федерации от 21 сентября 2022 г. N 647 "Об объявлении частичной мобилизации в Российской Федерации", граждан, проходящих военную службу в Вооруженных Силах Российской Федерации по контракту или находящихся на военной службе (службе) в войсках национальной гвардии Российской Федерации, в воинских формированиях и органах, указанных в пункте 6 статьи 1 Федерального закона от 31 мая 1996 г. N 61-ФЗ "Об обороне", принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области,

Херсонской области и Украины, граждан, заключивших контракт о добровольном содействии в выполнении задач, возложенных на Вооруженные Силы Российской Федерации, и принимающих участие в специальной военной операции на территориях Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины, а также граждан из числа указанных в настоящем абзаце категорий, которые погибли (умерли) при участии в специальной военной операции на территории Донецкой Народной Республики, Луганской Народной Республики, Запорожской области, Херсонской области и Украины либо умерли до истечения одного года со дня их увольнения с военной службы (службы), исключения из добровольческого формирования вследствие увечья (ранения, травмы, контузии) или заболевания, полученных ими при участии в специальной военной операции.

Для обучающихся 1-4-х классов питание предоставляется согласно списку в размере 99,52 рублей.

Для обучающихся 5-11-х классов, относящихся к льготным категориям, малообеспеченных, многодетных семей, учащихся, состоящих на учете у фтизиатра, детей мобилизованных граждан - питание предоставляется на сумму 99,52 рублей.

Льготное двухразовое питание предоставляется детям-инвалидам и учащимся с ограниченными возможностями здоровья на основании заключения медико-социальной экспертизы, в размере 132,62 рублей.

**При организации питания ставятся следующие задачи:**

- обеспечить качество и сбалансированность рациона питания учащихся;
- увеличить охват организованным питанием большего числа учащихся;
- обеспечение регулярного производственный контроль административной, медицинской, хозяйственной службами и родительской общественностью за осуществлением качественного, сбалансированного и доступного питания учащихся.

**Режим питания** в гимназии определялся санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами (СанПиН 2.3/2.4.3590 - 20), в соответствии с которыми в

общеобразовательном учреждении были организованы горячие завтраки для обучающихся 1-11 классов, возможность получения двухразового горячего питания при длительном пребывании детей в учреждении.

### График посещения столовой обучающимися, получающими горячее питание

Понедельник

| Время            | Смена, категория   | Классы   |
|------------------|--|--|
| 09.50 –<br>10.05 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция  | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А»  |
| 10.05 –<br>10.25 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция<br>1 завтрак инвалидов и<br>учащихся с ОВЗ               | 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б»,   |
| 10.45 –<br>11.05 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция  | 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4<br>«В»,<br>4 «Г»,  |
| 11.45 –<br>12.05 | завтрак, 12-18 лет, питание<br>за родительскую плату и<br>буфетная продукция                       | 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»,<br>6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7<br>«А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Г»,<br>8 «А», 8 «Б», 8 «В», 9 «А», 9<br>«Б», 9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11<br>«А», 11 «Б» |
| 12.45 –<br>13.00 | питание за родительскую<br>плату и буфетная<br>продукция, полдник<br>инвалидов и учащихся с<br>ОВЗ |  |

Вторник - пятница

| Время | Смена, категория | Классы |
|-------|------------------|--------|
|-------|------------------|--------|

|                  |  |   |
|------------------|--|---|
| 09.10 –<br>09.25 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция  | 1 «А», 1 «Б», 1 «В», 1 «Г», 2 «А»   |
| 10.05 –<br>10.25 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция  | 2 «Б», 2 «В», 2 «Г», 3 «А», 3 «Б»   |
| 11.05 –<br>11.25 | завтрак, 7-11 лет и<br>буфетная продукция  | 3 «В», 3 «Г», 4 «А», 4 «Б», 4<br>«В»,<br>4 «Г»,   |
| 12.05 –<br>12.20 | завтрак, 12-18 лет, питание<br>за родительскую плату и<br>буфетная продукция                       | 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»,<br>6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7<br>«А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г», 8 «Г»,<br>8 «А», 8 «Б», 8 «В» 9 «А», 9 «Б»,<br>9 «В», 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11<br>«Б» |
| 13.00 –<br>13.10 | питание за родительскую<br>плату и буфетная<br>продукция, полдник<br>инвалидов и учащихся с<br>ОВЗ |   |

Суббота

| Время            | Смена, категория   | Классы  |
|------------------|--|---|
| 09.10 –<br>09.25 | завтрак 11-12 лет, питание<br>за родительскую плату и<br>буфетная продукция  | 5 «А», 5 «Б», 5 «В», 5 «Г»  |
| 10.05 –<br>10.25 | завтрак, 12-18 лет, питание<br>за родительскую плату и<br>буфетная продукция,<br>1 завтрак инвалидов и<br>учащихся с ОВЗ | 6 «А», 6 «Б», 6 «В», 6 «Г», 7<br>«А», 7 «Б», 7 «В», 7 «Г»                     |
| 11.05 –<br>11.25 | завтрак, 12-18 лет, питание<br>за родительскую плату и<br>буфетная продукция   | 8 «А», 8 «Б», 8 «В», 8 «Г», 9 «Б»,<br>9 «В» 10 «А», 10 «Б», 11 «А», 11<br>«Б» |

|                  |  |  |
|------------------|--|--|
| 12.05 –<br>12.20 | питание за родительскую плату и буфетная продукция, полдник инвалидов и учащихся с ОВЗ |  |
|------------------|--|--|

**Информация об организации горячего питания и полноте охвата горячим питанием учащихся МОУ гимназии № 7 в 2022 - 2023 году (без буфета)**

| Классы       | Общее количество учащихся | Количество питающихся | Процент питающихся |
|--------------|---------------------------|-----------------------|--------------------|
| 1-4 классы   | 470                       | 470                   | 100%               |
| 5-9 классы   | 499                       | 346                   | 69%                |
| 10-11 классы | 120                       | 25                    | 18,11%             |

| Общее количество детей, получивших бесплатное питание |            |              |       |
|---|------------|--------------|-------|
| 1-4 классы  | 5-9 классы | 10-11 классы | Всего |
| 470   | 00         | 00           | 00    |

**Мероприятия, проводимые по улучшению условий организации питания и увеличению охвата горячим питанием среди учащихся**

1. В гимназии работает бракеражная комиссия по контролю за организацией и качеством питания учащихся. В состав комиссии входят: медицинский работник - Залазина Ольга Михайловна – медицинская сестра (по согласованию с МУЗ «Детская поликлиника № 16»); работник пищеблока - Захарова Татьяна Николаевна – заведующий производством (по согласованию с ООО «Виво Маркет») представитель МОУ гимназии № 7 по органолептическим показателям - Кочарян Наталья Бариевна – заместитель директора по учебно –



воспитательной работе. Состав комиссии утверждается приказом руководителя школы на каждый учебный год. Работа комиссии осуществляется ежедневно. Результаты проверок и меры, принятые по устранению недостатков, оформляются актами и рассматриваются на административных совещаниях, заседании Совета МОУ гимназии № 7 с приглашением заинтересованных лиц.

2. В МОУ гимназии № 7 работает горячая линия по вопросам организации питания для учащихся и их родителей. Все интересующие вопросы, а также жалобы на некачественное оказание услуг питания можно адресовать ответственному по питанию Кочарян Наталье Бариевне по телефону – 69-98-66.
3. В 2022 - 2023 году были проведены ряд мероприятий, направленных на пропаганду здорового питания среди учащихся и их родителей:
  - серия открытых классных часов (1-7 классы) на тему «Правильное питание – залог здоровья нации»;
  - конкурс творческих работ и поделок (1-4 классы) «Здоровячок». В данном конкурсе приняло участие более 200 ребят;
  - конкурс фотографий «Здоровый завтрак» (7-9 классы);
  - серия бесед о жизни с сахарным диабетом в 9-11 классах
  - день открытых дверей в столовой
  - проведено анкетирование с целью выяснения устраивает ли их организация питания в школе, удовлетворены ли они санитарным состоянием столовой, качеством приготовления пищи, работой школьного буфета;
  - В рамках родительских собраний подняты вопросы необходимости получения горячего питания для школьников при обучении в учреждении с повышенной умственной нагрузкой.